

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №26» Шпаковского муниципального округа Ставропольского края  
356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Верхнерусское, ул. Подгорная, 148  
тел. 8(8655)34-55-45, электронная почта: [teremok26@yandex.ru](mailto:teremok26@yandex.ru)  
официальный сайт: <https://садтеремок26.рф/>

---



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**о результатах деятельности муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 26»**  
**за 2022/2023 учебный год**

с. Верхнерусское, 2023

### Функциями публичного доклада ДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Наименование МБДОУ в соответствии с Уставом (полное/краткое)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26» (МБДОУ «Детский сад № 26»)
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Юридический и фактический адрес:</b>	356236, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Верхнерусское, ул. Подгорная, 148
<b>Телефон</b>	8 (86553) 4-55-45
<b>Адрес электронной почты</b>	teremok26@yandex.ru
<b>Руководитель МБДОУ</b>	Рец Лилия Викторовна
<b>Структурное подразделение</b>	19.07.2023 года МБДОУ «Детский сад № 26» реорганизовано в форме выделения из его состава филиала с образованием юридического лица МБДОУ «Детский сад № 8»
<b>Режим работы</b>	12-часовое пребывание детей (с 07.00 до 19.00), пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, утвержденные Правительством РФ.
<b>Учредитель МБДОУ</b>	Комитет образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края.
<b>Собственник имущества</b>	Комитет имущественных и земельных отношений администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края
<b>Лицензия</b>	Лицензия на ведение образовательной деятельности № 5110 от 17.10.2016г., срок действия - бессрочно
<b>Устав МБДОУ</b>	Устав утверждён приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 11.03.2021г. № 182-ОД
<b>Заключения надзорных органов. Краткая информация их содержания</b>	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.11.2011 г. № 26.ШР.03.000.М.000123.11.11 (удостоверяется заявленный вид деятельности: Образовательная деятельность, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам). - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.03.2014 г. № 26.ШР.03.000.М.000004.03.14 (удостоверяется заявленный вид деятельности: Здания, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам).

<b>Официальный сайт МБДОУ</b>	<a href="https://садтеремок26.рф">https://садтеремок26.рф</a>
<b>Ближайшее окружение</b>	МБДОУ находится в центре села Верхнерусское, вдали от технических, промышленных предприятий и трассы. Вблизи находятся социально значимые объекты: поликлиника, МБОУ СОШ №19, библиотека, магазин торговой сети «Пятёрочка», другие торговые точки, аптеки.
<b>Цель деятельности МБДОУ</b>	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
<b>Предмет деятельности</b>	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, присмотр и уход за детьми
<b>Управление ДОУ</b>	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ДОУ: -заведующий ДОУ; -органы самоуправления ДОУ: общее собрание работников учреждения, педагогический Совет, Совет учреждения, общее родительское собрание; родительский комитет ДОУ
<b>Прием в ДОУ</b>	В МБДОУ детский сад принимаются дети с 2,5-х до 7-ми лет. Прием детей производится при предъявлении следующих документов: - направления, выданного комиссией по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования; - заявления родителя (законного представителя) ребенка; - удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка; - копии свидетельства о рождении ребенка; - копии свидетельства по месту регистрации (пребывания) - медицинской карты ребенка. Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября текущего года. Продолжительность и сроки пребывания ребёнка в каждой возрастной группе определяются его возрастом.
<b>Количество групп</b>	8 групп – общеразвивающие, 1 группа кратковременного пребывания
<b>Наполняемость групп на 01.01.2023г.</b>	на 01.01.2023г.: 1. группа раннего возраста «Ромашка» - 45 воспитанников, 2. младшая группа «Малыш» - 39 воспитанников, 3. средняя группа «Колокольчик» - 42 воспитанника, 4. старшая группа «Солнышко» - 43 воспитанник, 5. подготовительная группа «Аленький цветочек» – 42 воспитанника, 6. подготовительная группа «Ягодка» – 38 воспитанников, 7. младшая разновозрастная группа «Пчелка» - 24 воспитанника, 8. старшая разновозрастная группа «Смешарики» - 25

	воспитанников, 9. ГКП – 13 воспитанников.
<b>Общая численность воспитанников</b>	на 01.01.2023г. - 311 воспитанника
<b>Контингент детей</b>	До 3-х лет – 98 детей с 3-х лет до 6 лет – 101 ребенка с 6 до 7 лет – 63 детей
<b>Нормативные сроки образования в ДОУ</b>	МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2,5 до 7 лет и(или) до поступления ребёнка в школу.
<b>Язык, на котором осуществляется образование в ДОУ</b>	Русский
<b>Приоритетные направления деятельности учреждения</b>	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие
<b>Материально –технические условия осуществления образовательного процесса</b>	Детский сад имеет достаточную педагогическую и материально-техническую базу, включающую в себя, музыкальный зал, методический и медицинский кабинеты, процедурный кабинет, кабинеты психолога и логопеда.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы,

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы:

Наименование программы и автор	Вид программы (общеразвивающая или парциальная)	Краткое описание программы
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для

		<p>использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.</p>
<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»          Авдеевой Н.Н.,          Князевой Н.Л.,          Стеркиной Р.Б.</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели - сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.</p>
<p>«Мы живем в РОССИИ»          Авторы:          Н.Г. Зеленова,          Л.Е. Осипова.</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Образовательная деятельность по реализации программы «Мы живем в России» способствует воспитанию у детей любви к родному городу, родному краю, родной стране, уважения к культурному, историческому прошлому народов, проживающих в России, родного города. Ведущие отрасли экономики обуславливают включение в тематику данной программы ознакомления детей с трудом взрослых. Организация образовательной деятельности по программе «Мы живем в России» способствует ознакомлению воспитанников с историей и достопримечательностями, с профессиональной деятельностью взрослых (родителей). Реализация программы «Мы живем в России», ориентирована на детей от 4 до 7 лет и реализуются через занятие, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов. Реализация программы «Мы живем в России» дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Познавательное развитие».</p>

<p>«Ладушки» Новоскольцева И., Каплунова И. (Формирование основмузыкальной культуры)</p>	<p>Парциальная программа музыкального развития</p>	<p>Парциальная программа «Ладушки» представляет собой оригинальную разработку системы музыкальных занятий с дошкольниками. Она учитывает психологические особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства в музицировании, танцах, играх. Парциальная программа «Ладушки» отличается творческим, профессиональным подходом к развитию музыкальных способностей детей, их образного мышления, и развитию личности. Программа «Ладушки» представляет собой качественно разработанный оригинальный продукт, позволяющий эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребенка: от восприятия музыки к ее исполнительству, доступными дошкольнику средствами, и к творчеству. Данная программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, а также возрастных особенностей детей. Программа разработана в соответствии с ФГОС.</p>
<p>«Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», Р.М. Литвиновой</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» составлена с учетом изучения регионального компонента и адресована для детей среднего и старшего дошкольного возраста, которая предполагает учить детей видеть историю вокруг себя (в домах, предметах быта, в названиях улиц, парков) и ориентироваться на ценности Ставропольского края, выработанные нашими предками и современниками.</p>
<p>«Правила и безопасность дорожного движения» О. А. Скоролуповой</p>	<p>Парциальная программа</p>	<p>Брошюра входит в единый методический комплекс, раскрывающий технологию тематического планирования и проектирования образовательного процесса в группах детей старшего дошкольного возраста. Она продолжает цикл публикаций, начало которым положили книги "Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО. Технология внедрения ФГОС дошкольного образования" (части 1 и 2). Данная технология направлена на реализацию положений ФГОС ДО и может быть использована при реализации любой программы. В брошюре описана организация тематической недели "Правила и безопасность дорожного движения". Представлены разные формы совместной деятельности педагогов и детей старшего дошкольного возраста: занятия по всем направлениям развития ребенка, мастерская, коллекционирование игра, образовательные</p>

		<p>проекты, экспериментирование, решение ситуативных задач и др. Пособие адресовано воспитателям и старшим воспитателям детских садов; педагогам групп дошкольного воспитания, созданных в иных (помимо дошкольных) типах образовательных учреждений; воспитателям семейных дошкольных групп; родителям детей 5-7 лет, самостоятельно осуществляющим дошкольное образование своих детей.</p>
--	--	--

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая является ключевым нормативно- управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и индивидуальной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для ребёнка, которому присвоен статус ОВЗ). Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Работа коллектива МБДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Отмечается хороший воспитательный потенциал в рамках реализации Рабочей программы воспитания. На основе Рабочей программы воспитания ДОО был составлен календарный план воспитательной работы.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Каждый воспитатель разрабатывал конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки была определена цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатели осуществляли педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

В течение года медицинским работником систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

#### *Анализ оценки физического развития воспитанников*

2022-2023	Степень физического развития		
	I	II	III
Малыш	13	27	-
Колокольчик	16	25	1
Ягодка	8	26	-
Ромашка	16	28	1
Ал. цветочек	20	20	3
Солнышко	7	21	2
Пчелка	7	18	2
Смешарики	6	14	1
<b>Всего</b>	<b>93/33%</b>	<b>179/64%</b>	<b>10/3%</b>

Большинство детей, посещающих МБДОУ, имеют I и II группу здоровья (97% от списочного состава). Детский сад посещали 2 ребенка-инвалида.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует музыкальный, совмещенный с физкультурным зал.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

В ДОУ функционирует *логопедическая и психологическая служба*, которая обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет и коррекционной психологической помощи с детьми 4-7 лет путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

Коррекционную работу учитель-логопед и педагог-психолог осуществляют в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на методических объединениях логопедов и педагогических советах ДОУ.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ «Детский сад № 26» дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках логопункта. Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2022-2023 учебном году в МБДОУ представлен в таблице.



Наименование ДОУ	Общее кол-во нуждающихся в коррекционной помощи (логопедической/психологической)	Кол-во детей охваченных логопедической помощью	Кол-во детей охваченных психологической помощью	% охвата воспитанников логопедической\психологической помощью от количества нуждающихся
МБДОУ «Детский сад № 26»	45	31	31	69/69
Филиал МБДОУ «Детский сад № 26»	10	10	10	100/100
Всего по ДОУ	55	41	41	75

Взаимодействие осуществлялось как индивидуально, так и с несколькими семьями обучающихся одновременно.

### Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В детском саду в 2022-2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественно-научному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022-2023 уч. год		
1	Художественное					
1.1	Веселые ладошки	очная	3-4 лет	13	+	-
1.2	Цветик-семицветик	очная	2-5 лет	11	+	-
1.3	Умные пальчики	очная	5-7 лет	18	+	-
2	Социально-гуманитарное					
2.1	Эколята-дошколята	очная	4-5 лет	31	+	-
2.2	Волшебные пальчики	очная	1,5-3 лет	30	+	-
2.3	Умные пальчики	очная	6-7 лет	27	+	-
2.4	Озорные ладошки	очная	3-4 лет	18	+	-
3	Естественнонаучное					
3.1	Математические ступени	очная	5-6 лет	30	+	-
3.2	Занимательная математика	очная	6-7 лет	21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### **Социальное партнерство, взаимодействие с социальными институтами**

Широкое сотрудничество с социумом позволяет снять территориальную ограниченность МБДОУ, чтобы сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора, включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В модели организации социального партнёрства представлены механизмы взаимодействия участников образовательных отношений в триаде «педагог – ребенок – родитель» в открытой развивающейся системе ДОО.

Социальные партнеры

- МБДОУ СОШ № 19
- МКУК «ЦБС ШМО» Библиотека х. Нижнерусский филиал № 8
- МКУК «Сельский культурный комплекс» библиотека с. Верхнерусского
- Филиал МБУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Пелагиада в с. Верхнерусское
- МКУК СКК «Верхнерусского сельсовета»
- ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому муниципальному округу

Формы партнёрства

- Экскурсии
- Конкурсные и образовательные программы
- Встречи с профессионалами
- Совместные проекты, праздники
- Образовательные путешествия, гостевые визиты

### **Взаимодействие с родителями**

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным

направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

### *Система взаимодействия МБДОУ с семьей*

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории сада - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МБДОУ <a href="https://садтеремок26.рф">https://садтеремок26.рф</a> - родительские собрания
В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	- Тематические дни и недели - Совместные праздники, развлечения, досуг - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми - Мероприятия в рамках проектной деятельности

Результативностью взаимодействия с родителями стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МБДОУ;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место;
- процедурный кабинет.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие озелененных участков, клумб.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты педагога - психолога и учителя -логопеда (сенсорное и коррекционное оборудование, наглядные пособия, оборудование для рисования песком, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

– в музыкальном зале (пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.).

– в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в МБДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляет ЧОП (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни). Территория ДОО оборудована системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы. В ДОО установлен противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе. В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### Анализ работы по снижению заболеваемости

Коллектив ДОО в 2022-2023 учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

##### *Анализ хронических заболеваний за 2022 год*

Группа	Заболевание							
	Невр.	Окул.	Лор	Хир.	Серд.	ЗРР	Бив. ножек	ОРТ
Мальш	2			1	2	1		2
Колокольчик	2	1			1	1		1
Ягодка	2	2	1	3	3			6
Ромашка	4	2		1	2	2		1
Ал. Цветочек	3	5			4	5		
Солнышко	3	6	3	1		3		6
Пчелка	1							1
Смешарики			1		1			2
Итого	17	16	5	6	12	12		19

### Анализ посещаемости

Наименование образовательной организации	По итогам за 1 полугодие 2023г.				% посещаемости за 2022 календарный год	% посещаемости за 1 п. 2022 года	% посещаемости за 1 п. 2023 года
	Всего воспитанников в ДОО	Среднегодовая численность воспитанников	Пропущено дней по болезни всего	Пропущено дней по болезни на одного ребенка			
МБДОУ «Детский сад №26»	262	257	4342	7,8	68%	52%	60%
Филиал МБДОУ «Детский сад №26»	49	46	1277	11	51%	42%	52%
ИТОГО	311	296	5619	9,4	60%	47%	56%

Скачок заболеваемости по ОРВИ и гриппу пришелся на январь-февраль 2023 года.

Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОО по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

### **Анализ выполнения натуральных норм питания по основным продуктам в МБДОУ**

Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность,

санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое сбалансированное питание. Для воспитанников, имеющих пищевую аллергию, на основании справки врача-аллерголога, в ДОО составляется отдельное меню и приготовление некоторых блюд для таких детей осуществляется в отдельной посуде. На пищеблоке имеется современное оборудование, что обеспечивает здоровое питание для детей и облегчает процесс приготовления блюд.

Наименование образовательной организации	Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам (за 1 полугодие 2023 год)													Средняя стоимость питания
	Мясо	Молоко	Творог	Сыр	Масло сливочное	Масло растительное	Рыба	Овощи свежие	Фрукты	Сухофрукты	Сок	Яйцо	Всего % выполнения	
МБДОУ «Детский сад №26»	253	47	38,2	98	90	98	23,6	138	5	172	105	38	92%	84,58
Филиал МБДОУ «Детский сад №26»	260	45,4	33,3	91	87,5	91	23	135	6,5	168	96	38	90%	100,57
<b>ИТОГО</b>	<b>256,5</b>	<b>46,2</b>	<b>35,8</b>	<b>94,5</b>	<b>88,8</b>	<b>94,5</b>	<b>23,3</b>	<b>136,5</b>	<b>5,8</b>	<b>170</b>	<b>100,5</b>	<b>38</b>	<b>91%</b>	<b>92,58</b>

### Достижения воспитанников, педагогов

В течение года воспитанники принимали активное участие в акциях, соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2022» в номинации «Лучшая детская агитбригада»- участие,

- Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний», февраль 2023г. – участие.

- Краевые экологические акции «День воды!», «День леса!», «День птиц», «День Земли!» - участие,

- Муниципальный творческий конкурс «Новогодняя игрушка» – 2 место.

- Муниципальный экологический конкурс «Земля – твой дом» - участие,

- IV Всероссийский конкурс детских рисунков «Пасхальное яйцо» - участие.

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году - участие.

Кроме этого педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в различных интернет конкурсах, олимпиадах и являются не только их призерами, но и победителями.

### Участия в заочных дистанционных (интернет - конкурсах) в 2022/2023 учебном году

Наименование образовательной организации	Всего воспитанников в ДОО на 01.01.23.	Всего пед. раб. в ДОО на 01.01.23.	Кол-во участников интернет – конкурсов в 2022/2023 уч. г.		Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2022/2023 уч. г.		% участников ДОО в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.		Коэффициент (%) качества участия в интернет – конкурсах в 2022/2023 уч. г.	
			воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.
МБДОУ «Детский сад №26»	262	13	104	13	74	90	40%	100%	71%	77%
Филиал МБДОУ «Детский сад №26»	49	3	28	3	7	14	57%	100%	25%	67%
<b>ИТОГО</b>	<b>311</b>	<b>16</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>81</b>	<b>104</b>	<b>42%</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>72%</b>

## Всероссийские акции

«Окна Победы!» - участие

«Окна России» - участие

«Всероссийский урок эколят» - участие

### Усвоение образовательной программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год



В 2022-2023 учебном году дети всех групп освоили программный материал, что свидетельствует об эффективности всего воспитательно-образовательного процесса в целом. В 2023-2024 учебном году планируется продолжение работы по образовательным областям.

#### Анализ готовности к школьному обучению выпускников ДООУ

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе МБДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. В 2022-2023 учебном году в детском саду 74 выпускника. Проводилось обследование выпускников в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Все дети планируют поступать в 1 класс МБДОУ СОШ № 19 с. Верхнерусского.

Качественный анализ мониторинга готовности детей к обучению в школе говорит о том, что образовательная программа, реализуемая в дошкольном учреждении, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения.



У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе. Мероприятия по подготовке детей к школе способствовали формированию мотивации к школьному обучению. Можно отметить, что в системе данная работа целесообразна с целью качественной подготовки детей к школе.

Уровень развития у детей по результатам диагностики школьной готовности имеет положительную динамику, выросло количество детей с высоким уровнем готовности к школе за счет повышения профессионального уровня педагогов, своевременно проведенной диагностики и намеченного плана индивидуального и коррекционного развития детей, а также по формированию у детей универсальных учебных действий.

### ***Психологическая готовность детей к школьному обучению***

Уровни	Мотивационный компонент	Интеллектуальный компонент	Эмоционально - волевой компонент	Коммуникативный компонент	ИТОГ
Высокий уровень	63%	40%	48%	53%	51%
Средний уровень	37%	59%	44%	43%	45,7%
Низкий уровень	0%	1%	8%	4%	3,3%

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

### **Мнение родителей о деятельности ДОУ**

В период с 11 апреля 2023 года по 20 апреля 2023 года в рамках изучения мнения населения Шпаковского муниципального округа Ставропольского края о качестве муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями в 2023 году среди родителей воспитанников был проведен опрос. В опросе приняли участие 65 человек.

#### *Анализ в соответствии с анкетой*

Вопросы	Показатели	Ответы, чел
Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	10
	б) от 1 года до 2-х лет	15
	в) более 2-х лет	40
Владеете ли Вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка	41
	б) о режиме работы дошкольного учреждения	50
	в) об организации питания	42
	г) получаю недостаточно информации	7
	д) не получаю информацию	0

	е) другое	2
а) состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен	12
	частично удовлетворен	25
	полностью удовлетворен	28
б) организация питания	не удовлетворен	7
	частично удовлетворен	19
	полностью удовлетворен	39
в) обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	6
	частично удовлетворен	25
	полностью удовлетворен	34
г) санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	2
	частично удовлетворен	18
	полностью удовлетворен	45
д) профессионализмом педагогов	не удовлетворен	3
	частично удовлетворен	15
	полностью удовлетворен	47
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	19
	полностью удовлетворен	46
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен	5
	частично удовлетворен	10
	полностью удовлетворен	50
з) оздоровление детей	не удовлетворен	5
	частично удовлетворен	10
	полностью удовлетворен	50
и) присмотр и уход	не удовлетворен	2
	частично удовлетворен	11
	полностью удовлетворен	52
к) воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	3
	частично удовлетворен	16
	полностью удовлетворен	46
Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	не удовлетворен	0
	частично удовлетворен	32
	полностью удовлетворен	33
Каков, на Ваш взгляд, рейтинг учреждения в округе	а) низкий	1
	б) средний	25
	в) высокий	30
	г) затрудняюсь ответить	9

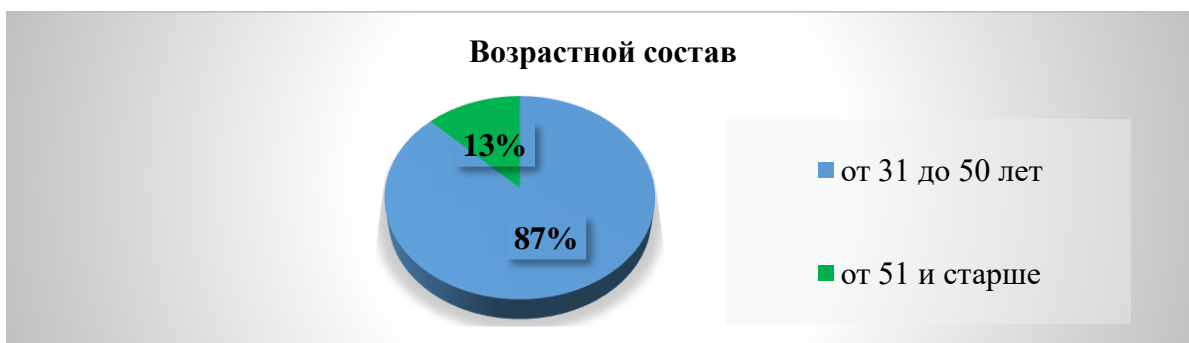
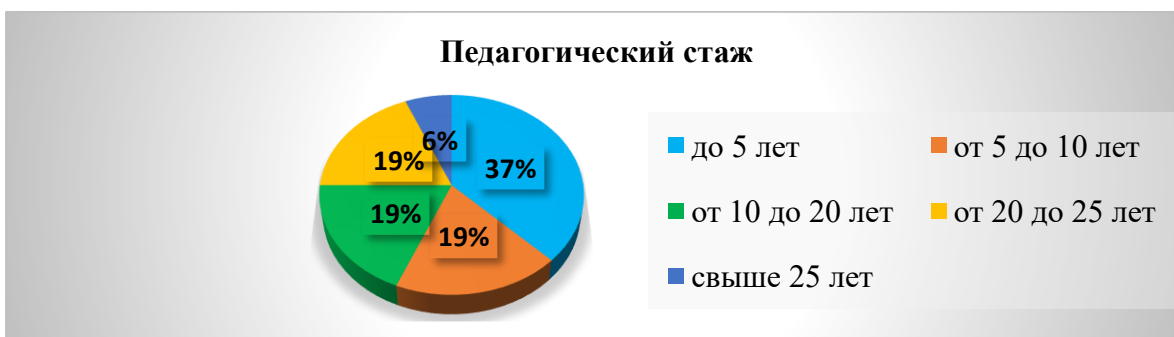
В период с 24.05.2023 по 01.06.2023 в мониторинге по оценке механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях Ставропольского края приняли участие 184 родителей (охват 59%), целью которого, в том числе, являлось определение степени удовлетворенности родителей качеством оказания образовательных услуг и образовательных потребностей семьи. Мониторинг проходил в формате онлайн-анкетирования.

Большинство родителей удовлетворены работой учреждения по всем показателям. Тем не менее, следует продолжать уделять больше внимания оздоровлению детей, чем и занимаются в настоящее время сотрудники ДООУ.

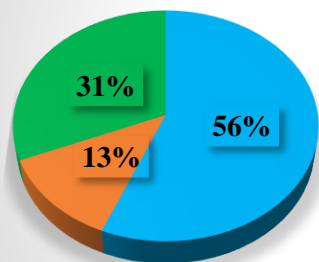
## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Работу с дошкольниками в течение года осуществляли 16 педагогов: старший воспитатель – 1; учитель-логопед – 1; педагог-психолог – 1; воспитатели – 11; другие специалисты - 2.

### Образование, стаж, квалификация педагогических кадров



### Категорийный уровень



■ Без категории ■ первая ■ высшая

За 2022-2023 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в СКИРО и ПРО прошли 6 педагогов, прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования на тему «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» - 3 педагога.

В 2022-2023 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе методических объединений воспитателей дошкольных образовательных организаций Шпаковского муниципального округа Ставропольского края;
- в работе семинара (в очном формате) для учителей-логопедов на тему «Актуальные вопросы взаимодействия ТПМПК Шпаковского муниципального округа с логопедами образовательных организаций».
- в работе семинара (в очном формате) для педагогов-психологов при взаимодействии с ТПМПК Шпаковского муниципального округа.

Педагоги МБДОУ являются активными участниками окружных и краевых (очных/ заочных), всероссийских и международных (онлайн) мероприятий, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества и развития.

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
- внебюджетные средства,
- средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.

За второе полугодие 2022 года были потрачены бюджетные средства на улучшение материально технической базы:

- 23 498,50 рублей (статья 340) – приобретение игрушек.

За второе полугодие 2022 г. на расчетный счет поступили благотворительные средства, в размере 23 198 рублей 00 копеек, средства были потрачены на следующие нужды:

- 607,52 рублей (статья 290) - оплата штрафа,

- 4050,00 рублей (статья 225) – оплата утилизации,
- 29509,59 рублей (статья 340) – приобретение строительных материалов, дезинфицирующих средств.

За второе полугодие 2022 г. были потрачены средства на улучшение материально-технической базы учреждения за счет 20% от родительской платы:

- 3000,00 рублей (статья 340) – приобретение дезинфицирующих средств,
- 17450,00 рублей (статья 310) – приобретение основных средств (огнетушители),
- 3290,00 рублей (статья 310) – приобретение смартфона для тревожной сигнализации,
- 22000,00 рублей (статья 340) – приобретение подписки на печатные издания.

За первое полугодие 2023 года были потрачены бюджетные средства на улучшение материально технической базы:

- 76 500,00 рублей (статья 310) – приобретение шкафа жарочного,
- 16 047 рублей (статья 310) – приобретение стеллажа, подтоварника, миксера, сковороды, сотейника.

За первое полугодие 2023 г. на расчетный счет учреждения поступили благотворительные средства, в размере 6271,74 рублей 00 копеек, средства были потрачены на следующие нужды:

- 58 000,00 рублей (статья 310) – приобретение электрической печи

За первое полугодие 2023 г. были потрачены средства на улучшение материально-технической базы учреждения за счет 20% от родительской платы:

- 22 290,53 рублей (статья 340)- оплата за дезинфицирующие средства, хозяйственные товары.

## 7. ВЫВОДЫ

Деятельность коллектива Учреждения в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.
- Повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы ДООУ.
- Обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 26» и календарных графиков.
- Активное сотрудничество с родителями воспитанников, привлечение родителей к управлению ДООУ.
- Развитие информационного пространства ДООУ:
  - обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
  - повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.
- Развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.
- Расширение масштабов взаимодействия с другими организациями (социальными партнерами): экологический центр, музыкальная школа, ГИБДД, школа и т.д.;
- Укрепление материально-технической базы с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения.